

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 28.08 2020 г. №45

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 6 б (1гр., 2гр.) класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия календарно-тематического планирования)*

*Хадзиева Нелли Гериковна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

*Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 27 лет*

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г.Черногорск  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для **6 б** класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение информатики в **6 б** классе отводится 35 часов в год (1 час в неделю)

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в раздел «Человек и информация».

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Создание документов в текстовом процессоре Word.	В программе Word создаём документ о истории Хакассии
6 класс	Растровое кодирование графической информации	Рисуем флаги государств мира

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В **6 б** классе обучается 29 человек. На уроке учителем создаются условия для мобилизации резервов личности каждого учащегося, развития его творческих качеств и потенциальных возможностей

По результатам промежуточной аттестации недостаточно усвоена тема: решение простых логических задач и задач повышенной трудности. Поэтому планирую вначале учебного года включить данные темы для повторения.

**Календарно-тематическое планирование  
1 группа**

№ урока	Дата		Тема урока	Кол - во часов
	план	факт		
1.	02.09		ТБ. Информационная безопасность в Интернете. Объекты окружающего мира	1
2.	09.09		Объекты операционной системы. <i><b>ПР №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»</b></i>	1
3.	16.09		Файлы и папки. Размер файла. <i><b>ПР №2 «Работаем с объектами файловой системы»</b></i>	1
4.	23.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. <i><b>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)</b></i>	1
5.	<b>30.10</b>		<b>Стартовая контрольная работа №1</b>	1
6.	07.10		Отношение «входит в состав». <i><b>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)</b></i>	1
7.	14.10		Разновидности объектов. Классификация компьютерных объектов. <i><b>ПР №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»</b></i>	1
8.	21.10		Системы объектов. Состав и структура системы <i><b>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)</b></i>	1
9.	11.11		Система и окружающая среда. Система как черный ящик. <i><b>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)</b></i>	1
10.	18.11		Персональный компьютер как система. <i><b>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)</b></i>	1
11.	25.11		Способы познания окружающего мира. <i><b>ПР №6 «Создаем компьютерные документы»</b></i>	1
12.	02.12		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. <i><b>ПР №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1,2,3)</b></i>	1
13.	09.12		Информационное моделирование как метод познания. <i><b>ПР №8 «Создаём графические модели»</b></i>	1
14.	16.12		Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. <i><b>ПР №9</b></i>	1

			<b>«Создаём словесные модели»</b>	
15.	23.12		Математические модели. Многоуровневые списки. <b>ПР №10 «Создаём многоуровневые списки»</b>	1
16.	<b>13.01</b>		<b>Рубежная контрольная работа №2.</b>	1
17.	20.01		Табличные информационные модели. <b>ПР №11 «Создаем табличные модели»</b>	1
18.	27.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. <b>ПР №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»</b>	1
19.	03.02		Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. <b>ПР №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)</b>	1
20.	10.02		Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1
21.	17.02		Многообразие схем и сферы их применения. <b>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)</b>	1
22.	24.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. <b>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)</b>	1
23.	03.03		Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	1
24.	10.03		Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
25.	17.03		Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
26.	07.04		Линейные алгоритмы. <b>ПР №15 «Создаем линейную презентацию»</b>	1
27.	14.04		Алгоритмы с ветвлениями. <b>ПР №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»</b>	1
28.	21.04		Алгоритмы с повторениями. <b>ПР №16 «Создаем циклическую презентацию»</b>	1
29.	28.04		Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
30.	05.05		Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
31.	12.05		Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	1

32.	19.05		<b>Промежуточная аттестация</b>	1
33.	<b>26.05</b>		Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1

**Календарно-тематическое планирование  
2 группа**

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	04.09		ТБ. Информационная безопасность в Интернете. Объекты окружающего мира	1
2.	11.09		Объекты операционной системы. <i><b>ПР №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»</b></i>	1
3.	18.09		Файлы и папки. Размер файла. <i><b>ПР №2 «Работаем с объектами файловой системы»</b></i>	1
4.	25.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. <i><b>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)</b></i>	1
5.	<b>02.10</b>		<b>Стартовая контрольная работа №1</b>	1
6.	09.10		Отношение «входит в состав». <i><b>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)</b></i>	1
7.	16.10		Разновидности объектов. Классификация компьютерных объектов. <i><b>ПР №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»</b></i>	1
8.	23.10		Системы объектов. Состав и структура системы <i><b>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)</b></i>	1

9.	06.11	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)</i>	1
10.	13.11	Персональный компьютер как система. <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)</i>	1
11.	20.11	Способы познания окружающего мира. <i>ПР №6 «Создаем компьютерные документы»</i>	1
12.	27.11	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. <i>ПР №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1,2,3)</i>	1
13.	04.12	Информационное моделирование как метод познания. <i>ПР №8 «Создаём графические модели»</i>	1
14.	11.12	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. <i>ПР №9 «Создаём словесные модели»</i>	1
15.	18.12	Математические модели. Многоуровневые списки. <i>ПР №10 «Создаём многоуровневые списки»</i>	1
16.	<b>25.12</b>	<b>Рубежная контрольная работа №2.</b>	1
17.	15.01	Табличные информационные модели. <i>ПР №11 «Создаем табличные модели»</i>	1
18.	22.01	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. <i>ПР №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»</i>	1
19.	29.01	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. <i>ПР №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)</i>	1
20.	05.02	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1
21.	12.02	Многообразие схем и сферы их применения. <i>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)</i>	1
22.	19.02	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. <i>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)</i>	1
23.	26.02	Что такое алгоритм.	1

			Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	
24.	05.03		Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
25.	12.03		Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
26.	19.03		Линейные алгоритмы. <i><b>ПР №15 «Создаем линейную презентацию»</b></i>	1
27.	02.04		Алгоритмы с ветвлениями. <i><b>ПР №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»</b></i>	1
28.	09.04		Алгоритмы с повторениями. <i><b>ПР №16 «Создаем циклическую презентацию»</b></i>	1
29.	16.04		Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
30.	23.04		Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
31.	30.04		Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
32.	07.05		<b>Промежуточная аттестация</b>	1
33.	<b>14.05</b>		Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1
34.	21.05		Повторение пройденного материала.	1
35.	28.05		Повторение пройденного материала.	1







--	--	--	--	--	--

